CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO

**SYLLABUS DEL CURSO**

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

1. **CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

**CÓDIGO: EDI 100**

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 5 (cinco créditos)

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Metodología de la Investigación, es una materia de carácter teórico practico, con la que se marca la pauta para lograr que el estudiante se inmiscuya poco a poco en el campo investigativo, para que pueda ser un ente activo en los escenarios que el contexto le ofrece, que no sea un simple observador de lo que ocurre, sino un sujeto capaz de participar, decidir y proponer cambios en la relación a la problemática del acontecer local, regional o nacional. Es en esta realidad, donde se asume un rol creativo, para orientar un proceso rico en situaciones de aprendizaje, con el que se contribuye a que el estudiante empiece a utilizar herramientas básicas relacionadas con la búsqueda de información y a su aplicabilidad en la problemática evidenciada.

1. **PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

**PRERREQUISITO:** Ninguno.

**CORREQUISITO:** Ninguno

1. **TEXTO Y OTRAS REFERENCIAS REQUERIDAS PARA EL DICTADO DEL CURSO**

**Texto guía**

* Lerma González, Héctor Daniel. (2009). *“****Metodología de la Investigación Propuesta, Anteproyecto y Proyecto”***. 4ta Edición. Bogotá D.C.

**Textos de referencia**

* Pineda Elia Beatriz, De Alvarado Eva Luz, Francisca H. de Canales. (1994). “***Metodología de la Investigación Manual para el Desarrollo Personal de la Salud”***. 2da Edición Organización Panamericana de Salud.
* Niño Rojas Víctor Miguel. (2011). “***Metodología de la Investigación Diseño y Ejecución”***.: Ediciones de la U. Bogotá.
* Corbetta Piergiogio. (2007). “***Metodología y Técnicas de la Investigación Social”***. Mc GRAW – HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U

**Lecturas Complementarias**

|  |  |
| --- | --- |
| **SESIÓN** | **LECTURA PREVIA** |
| **Sesión # 2** | Humberto a. Agudelo C., 2005. *“Vitaminas Diarias para el Espíritu”.* ***Triste historia*** |
| **Sesión# 18** | Lectura de un artículo científico del periódico |

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**
2. Describir los diversos tipos de conocimiento, relacionándolos conjuntamente con la importancia de la ciencia como medio de la investigación científica **(CONOCIMIENTO)**
3. Analizar los tipos de investigación científica y el proceso que desarrolla cada uno de ellos **(COMPRENSIÓN)**
4. Usar los instrumentos de recolección de datos para el diagnóstico de la realidad **(APLICACIÓN)**
5. Aplicar el proceso de la investigación científica en el diseño de un mini proyecto, con temáticas que respondan a la realidad del contexto, a partir de la comprensión de lineamientos teóricos y prácticos **(APLICACIÓN)**
6. **TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADES/**  **SUBTEMAS** | **tiempo ESTIMADO DE dedicación AL TEMA general** |
| **PRIMER PARCIAL** | |
| ***Unidad 1:***  Conocimiento e investigación | 10 horas |
| ***Unidad 2:***  Métodos de investigación | 10horas |
| ***Unidad 3:***  Técnicas de investigación | 20 horas |
| ***TOTAL PRIMER PARCIAL*** | **40 HORAS** |
| **SEGUNDO PARCIAL** | |
| ***Unidad 4:***  Las normas APA | 10horas |
| ***Unidad 5:***  El proceso de la Investigación | 30horas |
| ***TOTAL SEGUNDO PARCIAL*** | **40 HORAS** |

1. **HORARIO DE CLASE/LABORATORIO**

Se trabajan en cinco horas a la semana distribuidas en sesiones de tres y dos horas.

1. **CONTRIBUCIÓN DEL CURSO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL**

Este componente educativo es de vital importancia en el estudiante porque le permite definir la investigación, conocer y utilizar las herramientas de la misma y desarrollar el proceso investigativo que lo conducirá a describir y analizar las diferentes temáticas que desee investigar, además de formular propuestas investigativas que le servirán de base en otras áreas del conocimiento, ya que podrán diseñar y aplicar proyectos mucho más amplios, acordes con la realidad del medio que los rodea

1. **RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL CURSO CON LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA CARRERA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO** | **EL ESTUDIANTE DEBE:** |
| a) Aplicar conocimientos de comunicación visual acordes a las competencias profesionales de la carrera. |  |  |  |
| b) Analizar problemas de comunicación visual para plantear soluciones eficientes de diseño gráfico. |  |  |  |
| c) Diseñar proyectos y/o productos creativos e innovadores de comunicación visual con criterios profesionales. |  |  |  |
| d) Tener la habilidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario. |  |  |  |
| e) Comprender la responsabilidad ética y profesional. |  |  |  |
| f) Tener la habilidad para comunicarse efectivamente en forma oral, escrita en español. |  |  |  |
| g) Tener la habilidad para comunicarse en inglés. |  |  |  |
| h) Tener una educación amplia para comprender el impacto de las soluciones de su carrera profesional en el contexto global, económico, ambiental y social. | **ALTA** | 1,2,3,4 | *Elaborar o diseñar un mini proyecto que genere bienestar y un impacto positivo para la sociedad* |
| i) Reconocer la necesidad de continuar aprendiendo a lo largo de la vida y tener la capacidad y actitud para hacerlo. |  |  |  |
| j) Conocer temas contemporáneos. |  |  |  |
| K) Tener la capacidad para liderar y emprender. |  |  |  |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Las estrategias metodológicas a utilizarse serán en base a la reflexión y participación activa de los y las estudiantes, las mismas que se detallarán a continuación:

* Lecturas de reflexión y motivación.
* Trabajos de exposición en power point.
* Elaboración de collages, y organizadores gráficos.
* Participación activa de preguntas y respuestas de análisis.
* Investigaciones grupales e individuales.
* Elaboración de trípticos y periódicos.

1. **EVALUACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARÁMETROS** | **PRIMER PARCIAL** | **SEGUNDO PARCIAL** | **RECUPERACIÓN** |
| **Trabajo Individual (40%)** |  |  |  |
| * Trabajos | **10%** | **10%** |  |
| * Carpetas | **10%** | **10%** |  |
| * Exposiciones | **10%** | **10%** |  |
| * Preguntas | **10%** | **10%** |  |
| **Trabajo de Investigación (20%)** |  |  | **100 %** |
| * Trabajos | **20%** | **20%** |
| **Examen Escrito (40%)** |  |  |
| * Evaluación escrita | **40 %** | **40 %** |
| **TOTAL** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

1. **VISADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor** | **Director**  **de carrera** | **Dirección General**  **Académica** |
| Lic. Carlina E. Vélez | Ing. Mariela Coral López | Dra. Lyla Alarcón de Andino |
| **Fecha:** *10 septiembre de 2014* | **Fecha:** | **Fecha:** |